

Sprenger 1801 bis



Allgemeine Daten

Signatur	
↳ neu	Sprenger 1801 bis
Link zu Katalog	Ahlwardt 123 http://resolver.staatsbibliothek-berlin.de/SBB0000720B00070069
Katalog	Ahlwardt 123
Typ	Handschrift
Formtyp	Kodex
Bearbeiter	Datenübernahme SBB/Dehghani
Eigner	Staatsbibliothek zu Berlin - Preußischer Kulturbesitz
Lizenz	CC0 1.0
MyCoRe ID	DE1Book_manuscript_00014114
erstellt am	2008-11-04T00:00:00.000Z
letzte Änderung	2025-02-04T19:52:52.815Z

Inhaltliche Beschreibung und Geschichte der Handschrift

Link zum Werk	Ta'lim al-muta'allim fi ṭarīq al-ta'allum MyMssWork_work_00000331	
Sprache	Arabisch	
Schrift	Arabisch	
Region	Islamische Welt / MENA-Region	
Datum		
↳ Abschrift	um 1800	
Titel		
↳ wie in Hs.	ar	كتاب تعليم المتعلم
???	ar	تعليم المتعلم طريق التعلم
module.mymss.manuscript.mss40.view	de	Ta'lim al-muta'allim ṭarīq at-ta'allum
???	en	Ta'lim al-muta'allim ṭarīq al-ta'allum
↳ Varianten	ar ar	تعليم المتعلم وإرشاد المعلم تعليم المتعلم في طريق التعلم
↳ Sachtitel ID	LOC : n 99275353	
Vollständigkeit	vollständig	
Textanfang wie in Hs.	ar	الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل ... وبعد فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون إلى العلم
Textende	ar	f. 28b ولا بد من أن يتعلم شيئا من الطب ... الذي جمعه ... المستغفر في كتابه المسمى بطب النبي صعم بجده من يطلبه
Thematik	Wissenschaftskunde	
Inhalt	de Eine relativ kurz gefasste Wissenschaftslehre	
Randvermerke / Glossen	de Am Rande, auch zwischen den Zeilen oft Glossen vorhanden.	

Personendaten

Verfasser:in	
↳ Link	https://www.qalamos.org/receive/MyMssPerson_agent_00001219
↳ Name	Zarnūǧī, Burhān-ad-Dīn az- الزرنوڭي، برهان الدين
↳ Datenquelle	GND : 118969633

Äußere Beschreibung

Anzahl der Bände	de 1
Beschreibstoff	
↳ Material	Papier
↳ Farbe	gelblich
↳ Zustand	de nicht ohne Flecken; grob, gelb, etwas glatt, ziemlich stark
Blattzahl	de 33
Blattformat	de 23 x 16,5 cm
Textspiegel	de 17 x 17,5 cm
Zeilenzahl	de 18
Schrift	
↳ Duktus	arabisches Alphabet
↳ Tinte	schwarz rot
↳ Ausführung	de deutlich, aber unschön, nicht vokalisiert; Überschriften und Stichwörter rot.